

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

# УТВЕРЖДАЮ

Декан  
экономического факультета

 Канчан Сингх

Канапухин П.А.  
17.04.2025 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

## **9. Цель практики:**

формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области экономической теории и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

## **Задачи практики:**

- развитие навыков идентификации и анализа факторов, влияющих на поведение экономического субъекта,
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки, систематизации, визуализации и анализа данных,
- приобретение умений и навыков использования математического аппарата при решении прикладных экономических задач.

## **10. Место практики в структуре ООП: Блок 2. Практики, Обязательная часть**

### **11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## **12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной инструментарий расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, необходимые при определении моделей поведения фирмы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, самостоятельного анализа факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы</li> </ul>
		ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной инструментарий расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование социально-экономической сферы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий фундаментальной математики для выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> </ul>

	ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	Знать: - принципы и закономерности экономической теории, реализуемые в практических условиях деятельности.  Уметь: - анализировать данные, необходимые для расчета показателей,  Владеть: - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей
	ОПК-1.4	Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории	Знать: - основной инструментарий расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование организации  Уметь: - анализировать данные, необходимые для расчета показателей,  Владеть: - навыками применения математических методов при решении прикладных задач

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	72	30
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	0	0	0
Практические занятия (контактная работа)	2	2	0
Самостоятельная работа	70	70	30
Итого:	72	72	30

### 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Определение объекта учебной практики, ознакомительной, субъекта экономической деятельности, инструктаж по технике безопасности, представление задач практики, определение методов (в том числе математических) для решения поставленных задач, общее знакомство с местом практики, поиск информации, необходимой для проведения аналитической и расчетно-экономической деятельности
2.	Основной* (аналитический, расчетно-экономический)	Сбор, обработка и анализ полученных данных о выбранном экономическом субъекте в соответствии с определенными методами, определение зависимостей и взаимосвязей экономических явлений, выявление факторов, влияющих на поведение экономического субъекта; определение метода или модели оптимизации поведения экономического субъекта.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, формирование информационной базы для

		научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).
4.	Представление отчетной документации	Зашита отчета у руководителя практики от Университета.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромашенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 296с.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >.
2	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573443</a> >

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой]. — Воронеж : Истоки, 2018. — 203 с.
2	Экономика и организация производства : учебное пособие / [А.Ю. Кособуцкая и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 265 с.
3	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. — Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. — 388 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. — ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).
2.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе – это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает приложение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение при необходимости рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

## **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Основная и дополнительная литература. На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	отчет о прохождении учебной практики, тестовые вопросы, открытые вопросы.
2.	Основной (аналитический, расчетно-экономический)			
3.	Заключительный			
4.	Представление отчетной документации			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				отчет о прохождении учебной практики

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания и задания с открытыми вопросами.

Примеры тестовых заданий:

1. Что является основным фактором общего экономического равновесия?
  - Сбалансированный бюджет
  - Стабильность цен
  - Низкий уровень инфляции
  - Высокий уровень экспорта
2. Какие факторы влияют на поведение потребителей?
  - Уровень дохода
  - Цены на товары и услуги
  - Реклама и маркетинг
  - Курс валюты
3. Какие методы оптимизации используются при решении задач экономической теории?
  - Линейное программирование
  - Динамическое программирование
  - Теория игр

d) Методы многокритериальной оптимизации

4. Какие задачи можно решать с помощью математических методов и моделей оптимизации в экономической теории?

- a) Оптимизация производства
- b) Оптимизация распределения ресурсов
- c) Оптимизация инвестиционных портфелей
- d) Все вышеперечисленные задачи

5. Какие методы используются для прогнозирования экономических показателей?

- a) Методы временных рядов
- b) Методы экспертных оценок
- c) Методы статистического моделирования

Примеры открытых заданий:

1. Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

2. Как называется эмпирическая зависимость между темпом роста ВВП и уровнем безработицы?

3. Как называется графическое построение взаимосвязи между уровнем инфляции и безработицы?

4. Согласно закону Оукена «снижение темпа роста ВВП на 2 % приводит к повышению уровня безработицы на ?(сколько) процентов?

5. Процесс максимизации или минимизации значений определенных экономических параметров и результатов – это ...

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет о прохождении учебной практики.

Описание технологии проведения

Обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

1. Общая характеристика организации

Изучение и анализ общей характеристики предприятия. История создания, реорганизации. Наименование и местоположение организации. Характеристика выпускаемой продукции (работ, услуг). Особенности организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта. Классификация организаций: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Цели и задачи организации. Организационная структура управления.

2. Взаимодействие организации с бизнес-средой

Анализ бизнес-среды. Факторы макро и микроокружения, влияющие на организацию. Взаимоотношения организации с внутренней и внешней средой. Ключевые стейкхолдеры предприятия. Изучение форм партнерских связей, договорных отношений: формы заключения договора, условия договора, его изменение и расторжение.

3. Маркетинговая деятельность организации

Организация маркетинговой деятельности. Рынок предприятия: структура, особенности и тенденции. Конкуренты: занимаемые доли рынка, объемы продаж, политика цен, политика качества. Ценообразование на предприятии. Применяемые маркетинговые инструменты.

4. Экономика и организация производственной деятельности

Имущество организации. Уставный (складочный) капитал. Основные и оборотные средства: показатели эффективности использования, управление. Износ и амортизация основных средств.

Описание типа производственной системы. Производственная структура организации

(основное и вспомогательное производство). Состав подразделений (цехов, участков), формы взаимосвязей. Производственная инфраструктура организации: ремонтная служба, энергохозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, транспортное хозяйство.

##### 5. Финансово-экономическое состояние организации

Анализ структуры бухгалтерского баланса (вертикальный и горизонтальный анализ). Основные показатели финансово-экономического состояния организации: оценка платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- посещение консультаций перед началом практики;
- полнота и своевременность реализации задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о результатах практики предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося, а именно:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики,
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по отчету.

В результате руководителем практики от факультета выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе.

#### Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации показателей; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации показателей; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Хорошо

Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.